



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

252.898,12 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI

Codice meccanografico

FIIS01600E

Città

EMPOLI

Provincia

FIRENZE

Legale Rappresentante

Nome

GAETANO GIANFRANCO

Cognome

FLAVIANO

Codice fiscale

FLVGNG59P03A485Y

Email

fii01600e@istruzione.it

Telefono

3923189810

Referente del progetto

Nome

Stefania

Cognome

Valenti

Informazioni progetto

Codice CUP

B74D22004040006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-23624

Titolo progetto

Non restiamo Fermi

Descrizione progetto

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Il progetto di mentoring si organizzerà intorno a interventi di coaching, orientamento e riorientamento, tramite incontri individuali da svolgersi in orari adatti a favorire la presenza degli alunni a rischio dispersione e quindi potranno essere svolti anche al mattino in orario scolastico. Per questo tipo di intervento si ricorrerà a operatori in possesso di idonee competenze pedagogiche, psicologiche e didattiche, quali formatori, motivatori, educatori e psicologi. Il progetto di rafforzamento delle competenze di base sarà invece organizzato intorno ad interventi di acquisizione di un metodo di studio funzionale alle singole discipline e di recupero delle conoscenze e competenze non precedentemente acquisite, allo scopo di colmare le lacune e di prevenire i rischi di insuccesso scolastico e di conseguente dispersione. I percorsi saranno organizzati per piccolissimi gruppi, in massima parte al pomeriggio al di fuori dell'orario scolastico, al fine di non allentare il rapporto tra gli alunni ed il gruppo classe di appartenenza. Questi interventi dovranno riguardare le singole discipline ma anche percorsi intensivi di Italiano Lingua Seconda per alunni stranieri. Gli operatori di questi percorsi dovranno essere selezionati tra i docenti, preferibilmente dell'Istituto e dovranno agire in coordinamento e continuità con i docenti curricolari. Il percorso di coinvolgimento delle famiglie sarà finalizzato a favorire la presa di coscienza delle difficoltà che incontrano gli alunni e a presentare le possibili linee di intervento che prevedono il coinvolgimento della famiglia, ivi compresi la valutazioni di eventuali disturbi specifici dell'apprendimento o il possibile riorientamento ad altri indirizzi di studio o alla Formazione. per quanto riguarda i laboratori cocurricolari verranno potenziati i laboratori già sperimentati negli scorsi anni scolastici che prevedono attività d'aula di carattere pratico e uscite sul territorio.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	672,00 €	120	Compilato	80.640,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	48	Compilato	106.176,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	1	Compilato	663,60 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.864,00 €	4	Compilato	15.456,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	49.962,52 €	1	Completato	49.962,52 €
Totale richiesto per l'intervento					
252.898,12 €					

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

In base ai dati forniti dal RAV il nostro istituto presenta la seguenti percentuali di ammissione alla classe successiva per l'istituto professionale a.s. 2020/21; classi prime 89,2%, classi seconde 85,6%, classi terze 96,3% e classi quarte 94,3%. Nell'Istituto Tecnico i dati sono i seguenti: classi prime 78,6%, classi seconde 75,5%, classi terze 86,4% e classi quarte 84,7%. Nell'anno scolastico 2021/22 il nostro istituto presenta le seguenti percentuali di ammissione alla classe successiva per l'istituto professionale; classi prime 85,5%, classi seconde 88,1%, classi terze 96,2% e classi quarte 84,9%. Nell'Istituto Tecnico i dati sono i seguenti: classi prime 80,9%, classi seconde 89,9%, classi terze 90,4% e classi quarte 93,3%. Per quanto riguarda gli abbandoni in corso d'anno il nostro istituto presenta le seguenti percentuali per l'Istituto professionale a.s. 2021/21: classi prime 0,7%, classi seconde 1,8%, classi terze 4,5%, classi quarte 0,0% e classi quinte 2,6%. Nell'Istituto Tecnico i dati sono i seguenti: classi prime 0,0%, classi seconde 1,0%, classi terze 1,6%, classi quarte 0,7% e classi quinte 0,7%. Nell'anno scolastico 2021/22 i dati per l'Istituto professionale sono i seguenti: classi prime 0,5%, classi seconde 0,8%, classi terze 2,3%, classi quarte 3,7% e classi quinte 1,5%. Nell'Istituto Tecnico i dati sono i seguenti: classi prime 0,5%, classi seconde 1,9%, classi terze 2,3%, classi quarte 1,2% e classi quinte 3,1%. Dall'analisi dei dati emerge che per quanto riguarda gli ammessi alle classi successive nell'anno scolastico 2020/21 i nostri dati minori rispetto alle medie di riferimento solo al primo anno al professionale, mentre al tecnico sono in linea con le medie di riferimento. Nell'anno scolastico 2021/22 gli ammessi alla classe successiva al professionale sono al di sotto delle medie di riferimento nelle classi prime e quarte, mentre nell'istituto tecnico sono inferiori alle medie di riferimento nelle classi prime, terze con la medie della classe quarta leggermente inferiore solo rispetto alla media nazionale. Dall'analisi dei dati relativi agli abbandoni in corso d'anno emerge il seguente quadro: sia al professionale che al tecnico, nell'anno scolastico 2020/21, i dati risultano superiori alle medie di riferimento nelle classi seconde, terze e quinte. Per l'anno scolastico 2021/22 i dati risultano superiori alle medie di riferimento al professionale nelle classi seconde rispetto alla media provinciale, nelle classi quarte e nelle classi quinte rispetto alla media provinciale. Sempre nello stesso anno i dati risultano superiori alle medie di riferimento al tecnico nelle classi prime rispetto alla media provinciale, in seconda, in terza, in quarta rispetto alla media provinciale e regionale e in quinta

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- ☐ Servizi sociali territoriali
- ☐ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☐ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- ☐ Protocollo di intesa
- ☐ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☐ Co-progettazione degli interventi
- ☒ Altro (specificare):

L'istituto collaborerà con gli enti del terzo settore a seguito delle procedure selettive per l'individuazione di esperti esterni.

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Non si prevede il coinvolgimento della comunità locale per l'attivazione dell'intervento.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
Non sono presenti dati.	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Si prevede di coinvolgere le famiglie degli studenti a rischio dispersione organizzando percorsi formativi di supporto alla genitorialità nel periodo adolescenziale per favorire la presa di coscienza e la soluzione di criticità nell'ambito scolastico.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☐ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☐ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L'Istituto attiverà tutte le azioni previste dall'intervento per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica. Per le azioni di mentoring e orientamento l'istituto si avvarrà della collaborazione di esperti esterni, mentre per l'azione di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento si avvarrà prevalentemente dei docenti dell'Istituto. La maggior parte di tali attività verranno svolte durante l'orario scolastico per favorire la partecipazione degli alunni che presentano maggiori criticità rispetto alla frequenza scolastica, mentre le attività laboratorio con offerta formativa co-curricolare si svolgeranno in orario extrascolastico in quanto prevedono un numero di alunni più alto. Si prevede di attivare i laboratori formativi e co-curricolari per rafforzare il percorso curricolare e/o la motivazione. I laboratori previsti sono i seguenti: Laboratorio Odontotecnico, Laboratorio Tecniche Estetiche, Laboratorio Tecniche di Acconciatura, Laboratorio Sportivo e Laboratorio teatrale. Per la realizzazione di tali laboratorio la scuola si avvarrà di Esperti Esterni.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Docenti
- ☐ Esperti esterni
- ☒ Altro (specificare):

DSGA

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica del nostro istituto sarà guidato dal referente di progetto e sarà composto, oltre che DS e DSGA, da docenti in possesso di comprovate competenze professionali specifiche. Al suo interno saranno suddivisi i ruoli e i compiti connessi. Successivamente il TEAM sarà dotato di un calendario di appuntamenti, che prevederà continui momenti di confronto, sia in presenza che in video call. Il TEAM dovrà curare l'analisi del contesto con l'individuazione degli alunni fragili e a rischio dispersione, organizzare le azioni previste dal progetto e individuare gli esperti e i docenti anche attraverso bandi aperti all'esterno, monitorare la realizzazione delle azioni, curare la rendicontazione e verificare periodicamente il raggiungimento del target assegnato all'Istituto.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	16	672,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					672,00 €

Numero di edizioni dell'attività

120

Numero di partecipanti complessivi alle attività

120

Importo totale (numero edizioni)

80.640,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività
48

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
192

Importo totale (numero edizioni)
106.176,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
Importo totale attività					663,60 €

Numero di edizioni dell'attività
1

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
3

Importo totale (numero edizioni)
663,60 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti				904,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	100	700,00 €
Importo totale attività					3.864,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

15.456,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1469.48	49.962,32 €
				Importo totale attività	49.962,32 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	305	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	305	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.