GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI SELEZIONE ERASMUS+

Candidato:	Istituto e classe di provenienza:	Data:
------------	-----------------------------------	-------

La sottocommissione, a conclusione di ciascun colloquio, della durata di 15', compila, all'unanimità, la griglia sottostante e procede alla registrazione del punteggio derivato.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio	
	I	Non riferisce di esperienze lavorative/di viaggio/autonomia pregresse, corrispondenti agli obiettivi del progetto.	1-3		
ESPERIENZE PREGRESSE	II	Riporta un'esperienza pregressa in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus.	4-6		
		Riferisce di due esperienze pregresse che siano in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus.	7-9		
		Riporta tre esperienze pregresse, in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus	10-12		
	V	Riferisce più di tre esperienze significative pregresse, in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus.	13-15		
	I	Non è in grado di presentare/riferire un progetto personale in cui inserire l'esperienza di mobilità.	1-6		
	II	Presenta un progetto personale confuso e/o distante dagli obiettivi dell'esperienza di mobilità.	7-12		
PROGETTO	III	Presenta un progetto sufficientemente articolato in cui inserire l'esperienza di mobilità per cui concorre.	13-18		
PERSONALE	IV	È in grado di presentare un progetto personale ben articolato in cui inserire l'esperienza di mobilità.	19-24		
	V	Presenta un progetto personale dettagliato, articolato ed in perfetta linea con gli obiettivi dell'esperienza di mobilità.	25-30		
	I	Non riferisce motivazioni inerenti il progetto.	1-8		
	II	Fornisce motivazioni banali e/o superficiali, senza ulteriori riflessioni e/o apporti personali.	9-16		
MOTIVAZIONE	III	Fornisce motivazioni personali sufficientemente coerenti.	17-24		
	IV	Fornisce motivazioni personali, integrando efficacemente esperienze ed aspettative personali.	25-32		
	V	Fornisce motivazioni personali ampie ed originali, rielaborando esperienze ed aspettative personali.	33-40		
	I	Si esprime con difficoltà nella lingua target, non riuscendo a veicolare le informazioni richieste.	1-3		
CONOSCENZA LINGUISTICA	II	Si esprime in modo non sempre corretto e mostrando un vocabolario elementare, ma raggiungendo l'intento comunicativo.	4-6		
	III	Si esprime in modo piuttosto corretto, utilizzando anche un lessico adeguato all'intento comunicativo.	7-9		
	IV	Si esprime in modo accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato, tenendo conto di contesto ed intento comunicativo.	10-12		
	V	Si esprime con ricchezza espressiva ed accuratezza articolatoria, piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio di settore ed al contesto/intento comunicativo.	13-15		
Punteggio totale della prova					

LA COMMISSION						