## L'anno scolastico 24-25

In questo anno scolastico, come per i due anni precedenti e come per il prossimo, le maggiori difficoltà dell'Istituto hanno carattere logistico: assenza di aule/spazi didattici, di spazi amministrativi, il tutto causato dalla presenza del cantiere di consolidamento sismico in essere, presso il plesso di via Bonistallo.

Premesso quanto sopra, in quest'anno scolastico le azioni messe in ponte hanno avuto i seguenti obbiettivi:

- A) Realizzare una organizzazione degli orari, delle presenze, degli strumenti didattici tali da realizzare un ambiente sicuro, accogliente e didatticamente efficace.
- B) Implementare la digitalizzazione della scuola per rispondere alle richieste per l'educazione digitale DigComp 2.2. anche attraverso la realizzazione dei percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale sia nella didattica che nell'ambito organizzativo e gestionale «PNRR Fermi Non STOP», DM 66/23
- C) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per sviluppare le competenze STEM, nonché quelle linguistiche, «Progetto PNRR-STEM e Lingue – Il futuro al Fermi», DM 65/23
- D) Realizzare una valutazione finale degli allievi adeguata al contesto, agli indirizzi di studio, che tiene conto del fenomeno della dispersione e delle esigenze individuali degli allievi e dei percorsi di mentoring e potenziamento delle competenze di base realizzati durante l'anno scolastico, << Progetto PNRR – NESSUNO RESTI INDIETRO! D.M. 19/2024>>.

## L'offerta formativa

- Le capacità professionali, comunicative e relazionali del personale docente sono centrali al fine di avere ambienti di insegnamento-apprendimento adeguati e congrui. Grazie ad esse la comunità si mantiene viva e attiva.
- Il contesto organizzativo coeso ha permesso di fare scelte complesse sull'articolazione della didattica in presenza, offrendo la possibilità di attivare l'istruzione domiciliare per gli alunni con periodi di assenza per malattia di almeno 30 giorni.
- Le capacità professionali, comunicative e relazionali del personale ATA e il loro pieno coinvolgimento hanno consentivo di poter svolgere un proficuo anno scolastico sebbene caratterizzato dalle gravi difficoltà legate alla presenza di un cantiere di adeguamento antisismico, che hanno ridotto gli spazi didattici.
- L'impegno di tutti per migliorare le proprie capacità digitali ed informatiche ha permesso di
  ottenere sufficienti livelli di efficienza mantenendo la percezione sul territorio del sistema-scuola
  'Fermi-Da Vinci', quale punto di riferimento per l'indirizzo Tecnico Economico e Turistico.
  Diversamente i nuovi corsi del professionale (odontotecnico e IEFP acconciatore ed estetista)
  attivi da qualche anno completano l'offerta formativa sul territorio.
- Proseguimento delle attività di orientamento avviate dall'anno scolastico 2023/2024. La figura del docente tutor istituita dal ministero dell'istruzione e del merito, insieme a quella del docente orientatore, nel quadro della riforma del sistema di orientamento prevista dal PNRR. Il personale docente che ricopre le funzioni di tutor e di orientatore supporta le famiglie, accompagna e guida gli studenti nel delineare il proprio futuro formativo e professionale.

# Classi 2024-25

I.S.S. FERMI - DA VINCI	N. Classi			N. Allievi			
	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	
	60	59	60	1.222	1.187	1203	
TECNICO	35	35	35	740	699		
Classi prime	6	8	9	153	194		
PROFESSIONALE	25	24	25	482	488		
Classi prime	5	6	6	133	139		

# Distribuzione delle classi prime

#### Totale nuove iscrizioni alla prima classe

#### n. 336 Allievi

#### Anno scolastico 25-26

Indirizzo di studio	Numero alunni			
	22-23	23-24	24-25	25-26
AMM. FINANZA E MARKETING	99	103	129	177
TURISMO	38	57	54	48
SERVIZI SOCIO SANITARI	25	29	41	40
SERVIZI SOCIO SANITARI articolazione odontotecnico	27	19	25	20
IEFP-OPERATORE DEL BENESSERE- ESTETISTA	37	33	37	31
IEFP-OPERATRE DEL BENESSERE- PARRUCHIERE	24	21	25	20
Totale	252	262	311	336

#### Le classi nell'anno scolastico 25-26

Indirizzo di studio	Numero classi					
	I	Ш	Ш	IV	V	Totale
AMM. FINANZA E MARKETING biennio	8	6				14
TURISMO biennio	3	3				6
RIM					1	1
SIA			1		1	2
AFM			3	3	2	8
TURISMO			3	2	2	7
TOTALE TECNICO	11	9	7	5	6	38
SERVIZI SOCIO SANITARI	2	2	2	1	1	8
SERVIZI SOCIO SANITARI articolazione odontotecnico	1	1	1	1	2	6
IEFP-OPERATORE DEL BENESSERE ESTETISTA	2	2	1	1		6
IEFP-OPERATORE DEL BENESSERE PARRUCCHIERE	1	1	1	1		4
TOTALE PROFESSIONALE	6	6	5	4	3	24
TOTALE	17	15	12	9	9	62

#### La curva delle classi nell'ultimo triennio

- L'istituto presenta un aumento evidente delle classi per l'anno 2025-26, passando da 60 a 62 classi e il numero degli allievi iscritti alla classe prima aumenta di 25 unità (336).
- Negli ultimi tre anni si mantiene stabile, avendo raggiunto le 60 classi nell'a.s. 2022-23.
- Si registra un aumento notevele degli iscritti nelle classi prime AFM, mantenendosi stabile al turismo al professionale SSAS e odontotecnico.
- Il tecnico-economico turistico registra un aumento di 2 classe, passando da 9 a 11 classi prime rispetto al precedente anno scolastico.
- Nel triennio del Tecnico rimane stabile il numero delle classi (18), con la mancata formazione della classe terza RIM.
- Il professionale è stabile su 6 classi prime
- Il percorso IEFP è stabile rispetto alle tre prime dell'a.s. 2024-25.
- Il percorso odontotecnico si è assestato dall'ultimo triennio su una classe prima. Il
  percorso Socio Sanitario registra negli ultimi tre anni la formazione di due classi.
- L'istituto professionale in questo momento si attesta sulle 24 classi con una ipotesi di stabilità nei prossimi anni scolastici.
- L'istituto tecnico ha raggiunto 35 classi nell'anno scolastico 2024/25 e con le future 11 classi prime, anche grazie all'inserimento della curvatura sportiva, si stabilizza alle 38 classi.
- In conclusione le 60 classi di quest'anno e le 62 previste per il prossimo anno scolastico, appaiono al momento la massima espressione dell'istituto con i percorsi e le articolazioni ad oggi presenti.

## Risorse Ordinarie a.s.24/25

- Finanziamento ordinario statale a.s.24/25 : € 54,900,27
- Nell' anno scolastico 24/25 il contributo ordinario sopra riportato è stato così utilizzato :
- Spese per prodotti di pulizia e igienizzazione: € 6.245,00
- Spese amm.ve (spese postali e bancarie): € 1.740,00
- Rete internet nelle due sedi: € 9.991,00
- Spese noleggio fotocopiatori: € 6.737,00
- Acquisti di cancelleria uffici e carta, rilegatura registri .: € 11.469,27
- Spese telefonia fissa e adsl: € 3.600,00
- Spese per DPO, certif. qualità Istituto e assistenza sistemica: € 4.489,00
- Assicurazione auto e furto/incendio: € 2.361,00
- Spese per licenze antivirus e fortigate: € 8.268,00

#### **TOTALE** euro 54.900,27 (alla data odierna)

#### SPESE AMMINISTRATIVE E MANUTENZIONE EDIFICIO

- Dal settembre 2015, l'ente Città Metropolitana di Firenze contribuisce con specifici finanziamenti per le spese suddette e nell'a.f. 2024 ha erogato € 12.822,40 (spese ordinarie), € 21.213,65 (spese acquisto arredi scolastici/laboratori) e € 9.743,24 (manutenzione straordinaria).
- Con questi fondi si è provveduto alle spese amm.ve ordinarie (vuotatura fosse biologiche, acquisto programma gestionale, servizio di sorveglianza, impianto di video sorveglianza, smaltimento rifiuti,..) all'acquisto di un nuovo lab. multimediale (n.80) e ai lavori di manutenzione dei giardini e aree esterne, dell'impianto elettrico e ai cancelli elettrici, alla manutenzione dei bagni e riparazione e sostituzione di vetri e infissi

# Contributo volontario a.s. 2024/25

#### Contributo volontario € 62.726,00 a.s. 24-25 Contributo volontario € 44.180,00 a.s. 24-25 (alla data odierna)

Acquisto materiale di consumo vario e attrezzature per laboratorio odontotecnico € 8.883,00

Acquisto di libri per biblioteca e dizionari: € 504,00

Acquisto materiale per attività di scienze motorie: 1.884,00

Resinatura piste di atletica e spazzolatura campo calcetto via Bonistallo: € 21.703,00

Acquisto n.1 monitor smart touch per aula: € 1.984,00

Assicurazione € 12,070,00

#### Totale spese € 47.028,00 (utilizzato economie a.s. 23/24)

- Il materiale per i corsi leFP è stato acquistato con i Fondi Regionali specifici
- Si è provveduto al rinnovo dei laboratori multimediali, all'acquisto di touch sreen per le aule didattiche, alla realizzazione di un ambiente immersivo e all'acquisto di n.3 laboratori informatici mobili con i finanziamenti del PNRR Labs e Classroom

## Consistenza MOF 2024/25

MOF € 224.750,59 Lordo Stato
 Docenti o.f. n.163
 ATA o.f. n.38
 Quota mof doc 72% = 178.538,09 Lordo Stato
 Quota mof ata 28% = 46.212,50 Lordo Stato

## Distribuzione MOF 24/25

Progetti	10.293,00	4,5%
Attività aggiuntive Docenti	60.012,57	26,8%
Attività aggiuntive ATA	28.813,20	12,8%
Funzioni Strumentali Doc/Incarichi Specifici ATA	12.919,86	5,7%
Staff	8.685,21	3,8%
Valorizzazione DOC/ATA	22.260,71	10%
Corsi di IDEI Settembre/giugno	0,00	0%
CSSportivo	6.182,64	2,8%
Tutor e Orientatore	35.583,40	15,8%
РСТО	40.000,00	17,80%

Il Fondo d'Istituto Lordo Stato su cui sono calcolate le percentuali ammonta a € 224.750,59 A tali finanziamenti vanno aggiunti quelli per:

Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti: euro 3.770,01

Ind. Amm.ne al Dsga e sostituto: euro 10.601,79

## Conclusioni

- In ambito organizzativo-gestionale :
- ☐ L'istituto mantiene il proprio profilo utilizzando tutte le risorse a disposizione per implementare l'offerta formativa rispetto alle diverse richieste ed esigenze
- Sul piano didattico l'Istituto continua a promuovere attività al fine di ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica e negli ultimi due anni ha utilizzato al pieno le risorse messe a disposizione dal PNRR
- Appaiono ancora necessarie azione formative per:
  - ☐ una didattica efficace e inclusiva,
  - □ strategie motivazionali e di gestione dei gruppi classe,
  - gli allievi Bes/Dsa/H
- Criticità

Le maggiori criticità sono di tipo logistico legate al cantiere di consolidamento sismico che impatta sulla disposizione delle classi e dei laboratori senza una adeguata programmazione da parte di CM. Infatti per il prossimo anno scolastico mancato 2 spazi classi di cui al momento non è possibile programmare la disposizione.