



**COMITATO PER LA DIFESA DELLA COSTITUZIONE EMPOLESEVALDELSA odv**

presenta

Progetto di formazione docenti per l'educazione Civica di cui alla legge n.  
92/2019

## **“La” Costituzione**

**Concetti e strumenti per l'insegnamento e la pratica dell'educazione  
Civica**

**Anno Scolastico 2023- 2024**

### **PREMESSA:**

Con la Legge n. 92 del 20/08/2019 si è introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile a partire dalla scuola dell'infanzia, “per sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili ed ambientali della società.” ( Saulle Panizza, in *Dirittifondamentali.it*)

È innegabile che il dettato legislativo preveda la conoscenza della Costituzione come “il” fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica, il testo normativo e valoriale cui gli alunni di ogni livello devono essere introdotti e con cui tutti i cittadini devono ispirarsi e misurarsi.

La scelta della trasversalità di questo nuovo insegnamento risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina. offrendo un modello di riferimento diverso da quello delle discipline stesse.

**“Costituzione”**, insieme a “Sviluppo sostenibile” e Cittadinanza Digitale, rappresenta uno dei tre assi della macro-categoria dell'educazione Civica, la cui ultima definizione è contenuta nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, e il primo e fondamentale aspetto da trattare.

Agli insegnanti è richiesto di contribuire, nell'ambito delle lezioni di educazione civica – con un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di

classe – alla costruzione di uno spazio democratico che sviluppi negli allievi un senso di responsabilità e appartenenza alla comunità di riferimento e una spiccata sensibilità verso i problemi ad esse riferiti.

Contemporaneamente è chiesto loro di aprire sguardi e accompagnare riflessioni su tematiche complesse, connesse alla vita quotidiana, all'evolversi delle condizioni giuridiche e sociali.

Da parte della società civile e delle associazioni di volontariato c'è particolare attenzione e riconoscenza per il lavoro educativo svolto dalla Scuola e intenzione di supportare, per quanto possibile, il prezioso lavoro dei docenti impegnati alla crescita culturale della società e della Democrazia.

Al fine di fornire al corpo docente elementi utili per approfondire alcuni aspetti di questa fondamentale tematica, il Comitato per la difesa della Costituzione propone - nell'ambito del progetto "Investire in Democrazia" - un breve **corso di formazione** rivolto a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio empolesse. Anche con l'intento di offrire criteri, indicazioni metodologiche e strumenti concreti per tale insegnamento.

Il progetto sarà realizzato avvalendosi della fattiva partecipazione del **dr. Beniamino Deidda**, magistrato ora in pensione, esperto di diritto Costituzionale e diritto penale.

## **FINALITÀ**

- Fornire agli insegnanti strumenti conoscitivi sul testo costituzionale, affinché esso diventi il nucleo fondante per rendere gli studenti soggetti attivi nella vita e nelle scelte della collettività, in modo da saper valutare criticamente valori, diritti e promuovere relazioni corrette e responsabili;
- Fornire strategie e pratiche didattiche che facilitino la comprensione della natura e del ruolo delle istituzioni;
- Stimolare la riflessione critica su temi e questioni centrali nella formazione dei ragazzi, quali l'analisi dei processi democratici, la tutela dei diritti fondamentali, le modalità di funzionamento dei principali organi costituzionali.

## **OBIETTIVI:**

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e comprendere le ragioni alla base delle scelte operate dai costituenti comprendendo come la conoscenza della Costituzione sia strumento indispensabile per vivere correttamente.
- Promuovere lo sviluppo della cultura della legalità e dei valori democratici favorendo la crescita di un'etica della responsabilità.
- Consolidare le competenze metodologiche, acquisendo un metodo di lavoro, indagine e riflessione che partendo dal dettato costituzionale porti a maturare riflessioni e

convinzioni autonome:

- Contribuire alla formazione di una cittadinanza attiva e di relazioni corrette e responsabili dei cittadini tra loro e con le Istituzioni;
- Avvicinare alla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, nell'ottica di una cittadinanza attiva e della partecipazione democratica;
- Fornire strumenti di conoscenza per approfondire e valutare con consapevolezza scelte, valori, diritti, sviluppando senso critico

Il corso si svolgerà come un percorso in **quattro punti** (destinati a chiarire i passaggi fondamentali del progetto di società voluto dai Padri Costituenti) che rappresentano altrettante tappe di un cammino di apprendimento dei valori costituzionali, destinate a segnare gli elementi fondamentali e obbligati della formazione civile dei ragazzi.

Tale progetto, che meriterà di essere portato avanti nel corso degli anni, consentirà ai docenti di acquisire le conoscenze e le competenze essenziali su alcuni temi Costituzionali e soprattutto acquisire strumenti metodologici per un corretto approccio all'insegnamento interdisciplinare della Costituzione.

### **Temi proposti:**

**1. Il primato della persona nella Costituzione: i diritti inviolabili, il valore della coscienza personale, l'esercizio della sovranità da parte dei cittadini;**

**2. Il dovere di solidarietà nella Costituzione: i doveri inderogabili, la responsabilità sociale versus individualismo-egoismo-competizione;**

**3. La pace e la Costituzione: il ripudio della guerra, la difesa della patria, l'obiezione di coscienza, anche con riguardo all'attuale contesto internazionale;**

**4. La partecipazione politica come attuazione della sovranità del cittadino: quale formazione?**

**La Costituzione e la crisi della democrazia (mass-media, i social e la partecipazione alla vita politica, l'astensionismo).**

### **Modalità e durata**

Il Progetto prevede lo svolgimento di 4 (quattro) incontri, ciascuno della durata di 2 ore circa e le lezioni tenute dal dr. **Beniamino Deidda** (autore del libro "PER NON ESSERE SUDDITI - Dieci lezioni semplici sui principi della Costituzione"). Il libro verrà fornito a ogni partecipante come utile strumento di riflessione e approfondimento.

### **Svolgimento**

Il Corso si terrà da fine febbraio o marzo a cadenza quindicinale in date da concordare possibilmente con i docenti.

### **Presentatore e referente**

**Sandra Sani**, presidente del Comitato per la difesa della Costituzione odv,  
[sanisandra00@gmail.com](mailto:sanisandra00@gmail.com)- 339 2404676